

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет математики и информационных технологий
Кафедра информационных систем управления

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____. П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	46.04.02 Документоведение и архивоведение
Направленность (профиль) образовательной программы	Информационно-документационное обеспечение управления
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Методология и методы научных исследований»** для обучающихся по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение (Профиль: Информационно-документационное обеспечение управления), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 октября 2020 г. № 1345 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

д-р экон. наук, доц.

Н.Ш. Пономаренко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры информационных систем управления.

Протокол от 13.04.2026 № 14.

Заведующий кафедрой

Н.Ш. Пономаренко

СОГЛАСОВАНО:

Врио декана факультета математики и
информационных технологий
16.04.2026

Н.Е. Мащенко

Учебно-методическая комиссия факультета математики и информационных технологий.
Протокол от 15.04.2026 № 3.

Председатель

Ю.В. Абраменкова

Руководитель основной образовательной
программы, д-р экон. наук, доц.
15.04.2026

Н.Ш. Пономаренко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Научная коммуникация и цифровые библиометрические инструменты; История и философия науки.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Цифровые образовательные технологии; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	46.04.02 Документоведение и архивоведение (Профиль: Информационно-документационное обеспечение управления)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.1. Методология и методы научных исследований
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	28	–	14	66	108	экзамен
Очно-заочная	1	2	8	–	4	96	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления о методологии научного познания и современных методах научных исследований, а также развитие умений и навыков их практического применения при проведении самостоятельных научных исследований в области документоведения, архивоведения и информационно-документационного обеспечения управления.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, собирает данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	УК-6.1.1. Знает сущность и методологию научно-исследовательской деятельности, методы научного познания, принципы постановки проблемы, гипотезы и концепции исследования, основы экспериментальных исследований и критерии эффективности научной деятельности; УК-6.1.2. Умеет формулировать и структурировать научную проблему, разрабатывать гипотезу и концепцию исследования, применять методы научного познания и анализа экспериментальных данных, рассматривать проблему как систему взаимосвязанных элементов, оценивать эффективность результатов исследования; УК-6.1.3. Владеет методологией системного анализа научных проблем, методами разработки гипотез и концепций, проведения и интерпретации экспериментальных исследований, обработки и анализа научных данных, внедрения и оценки результатов научных исследований.
	УК-6.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	УК-6.2.1. Знает документальные источники информации, информационно-поисковые и электронные библиотечные системы, основы справочно-информационной деятельности и научной этики; УК-6.2.2. Умеет осуществлять поиск и отбор научной литературы в электронных библиотечных системах, использовать информационно-поисковые системы для получения статистических и научных данных, анализировать источники и корректно оформлять результаты поиска; УК-6.2.3. Владеет навыками работы с электронными библиотечными системами и базами данных, методами поиска и систематизации научной информации, анализа статистических и документальных источников, оформления библиографических ссылок и цитирования.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Предмет и основные понятия научно-исследовательской деятельности	1. Цели, задачи и предмет дисциплины. 2. Значение и сущность научного поиска, научных исследований. 3. Классификация наук. 4. Зарождение и развитие науки. 5. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.
Методология и методы научного исследования	1. Сущность методологии исследования. 2. Принципы и проблема исследования. 3. Разработка гипотезы и концепции исследования. 4. Процессуально-методологические схемы исследования. 5. Научные методы познания в исследованиях.
Методология экспериментальных исследований	1. Эксперименты: определение, виды. 2. Методология эксперимента. 3. Анализ экспериментальных данных.
Внедрение и эффективность научных исследований	1. Внедрение научных исследований. 2. Эффективность научных исследований.
Структура и оформление реферата, курсовой и дипломной работ	1. Определение понятий «реферат», «курсовая работа», «дипломная работа». 2. Структура учебно-научной работы. 3. Написание текста научной работы. 4. Методы обработки содержания научных текстов. 5. Понятийно-терминологическое обеспечение исследования. 5.1. Оформление результатов научной работы. 5.2. Порядок формирования текста.
Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	1. Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. 2. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы. 3. Диссертация как квалификационная научная работа: история развития, процедуры подготовки, оформления и защиты диссертации.
Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение	1. Критерии качества исследования. 2. Права и обязанности научного руководителя. 3. Рецензирование научно-исследовательских работ. 4. Доклад о работе. Составление тезисов доклада. 5. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати.
Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности	1. Документальные источники информации. 2. Информационно-поисковые системы: определение, история развития.
Основы научной этики и организации труда	1. Этические основы научной деятельности. 2. Основы организации научного труда. 3. Плагиат и антиплагиат.
Разработка инновационного	1. Основные требования конкурсного отбора инновационных проектов.

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
проекта	2. Метод проектов как средство формирования исследовательских навыков обучающихся в процессе разработки инновационного проекта. 3. Рекомендации по подготовке основных положений инновационного проекта. 4. Интеллектуальная собственность, как предмет коммерциализации и обязательная составляющая инновационного проекта. 5. Структура бизнес-плана инновационного проекта. 6. Товароведно-ориентированная модель инновационного проекта.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Предмет и основные понятия научно-исследовательской деятельности	4	–	2	6	12
Методология и методы научного исследования	4	–	2	7	13
Методология экспериментальных исследований	2	–	1	7	10
Внедрение и эффективность научных исследований	4	–	2	7	13
Структура и оформление реферата, курсовой и дипломной работ	2	–	1	6	9
Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	2	–	1	7	10
Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение	2	–	1	6	9
Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности	2	–	1	7	10
Основы научной этики и организации труда	2	–	1	6	9
Разработка инновационного проекта	4	–	2	7	13
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	28	–	14	66	108

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 2.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Предмет и основные понятия научно-исследовательской деятельности	0,8	–	0,4	10	11,2
Методология и методы научного исследования	0,8	–	0,4	10	11,2
Методология экспериментальных исследований	0,8	–	0,4	10	11,2
Внедрение и эффективность научных исследований	0,8	–	0,4	10	11,2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Структура и оформление реферата, курсовой и дипломной работ	0,8	–	0,4	10	11,2
Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	0,8	–	0,4	9	10,2
Критерии оценки качества исследования и его правовое обеспечение	0,8	–	0,4	9	10,2
Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности	0,8	–	0,4	9	10,2
Основы научной этики и организации труда	0,8	–	0,4	9	10,2
Разработка инновационного проекта	0,8	–	0,4	10	11,2
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	8	–	4	96	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы.

1. Базовые признаки научного исследования.
2. Классификация научных исследований.
3. Объект, предмет, метод научного исследования.
4. Организация исследования.
5. Технология выявления литературы: справочников и указателей, библиотечных каталогов, монографий.
6. Доказательства актуальности научного исследования.
7. Обоснование научной новизны и значимости научной работы.
8. Формулировка целей и задач научного исследования.
9. Оценка внешней ситуации и определение актуальности темы, определение цели работы и постановка проблемы, определение методик доказательства.
10. Методика выявления источников первичной и аналитической информации.
11. Нормативно-правовые источники и их использование.
12. Соотношение глав работы по объемам. Виды заключений, соотношение выводов по главам и основному заключению.
13. Соответствие текста в части исследования, названию темы, а также поставленным целям и задачам.
14. Структура системы образования в Российской Федерации.
15. Организация подготовки научно-педагогических и научных кадров.
16. Ученые степени и ученые звания в Российской Федерации.
17. Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации.
18. Формы научно-исследовательской работы обучающихся вузов.
19. Сущность понятия «научное исследование».
20. Общие и специальные методы научных исследований.
21. Основные общенаучные методы исследований.
22. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
23. Выбор темы научного исследования.
24. Определение цели и задачи научного исследования.
25. Информационное обеспечение научной работы обучающегося.
26. Использование отчетных и статистических источников.

27. Использование научно – литературных источников.
28. Методика исследования.
29. Разработка гипотезы.
30. Этапы научного исследования.

7.2. Темы индивидуальных заданий

1. Использование источников научных исследований.
2. Технология исследовательской работы.
3. Организация научного исследования.
4. Организация труда исследователя.
5. Оформление и представление научной работы.
6. Менеджмент организации как объект исследования.
7. Внедрение научных исследований.
8. Эффективность научных исследований.
9. Аналитическая работа в информационной деятельности.
10. Наука и научное исследование.
11. Функции науки.
12. Виды и формы НИР.
13. Направления научных исследований.
14. Значение научных исследований.
15. Основы науковедения.
16. Структура и классификация науки.
17. Определение понятий.
18. Методы научных исследований.
19. Роль информации в работе исследователя.
20. Виды источников научных исследований.
21. Специфика сбора, обработка и анализа научной информации.
22. Информационно-поисковые системы и электронные ресурсы.
23. Научный и информационный поиск.
24. Реферирование и аннотирование текста.
25. Изучение практики.
26. Использование отчетных и статистических источников.
27. Использование научно – литературных источников.
28. Методика исследования.
29. Разработка гипотезы.
30. Этапы научного исследования.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Классификация научных исследований.
2. Структура системы образования в Российской Федерации.
3. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Оценка результатов обучения проводится на основе накопительной системы, которая обеспечивает учет индивидуальных достижений обучающегося и отражает уровень освоения им компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (оценивает различные виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента); промежуточная аттестация (оценивает уровень и качество подготовки по дисциплине в целом). Текущий контроль осуществляется в течение семестра по каждому разделу дисциплины и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ, включая *организационно-учебную работу в аудитории* (выполнение лабораторных, практических и контрольных работ, участие в обсуждениях, и др.) и *самостоятельную работу* (выполнение домашних, индивидуальных, проектных заданий и пр.).

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который включает ответы на теоретические вопросы и решение практических и теоретических задач.

Оценивание текущего контроля и промежуточной аттестации проводится по накопительной системе. Итоговая оценка формируется как сумма баллов, полученных студентом за текущий контроль и за промежуточную аттестацию за семестр (максимум 100).

8.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
<i>Текущий контроль</i>		60
1	Организационно-учебная работа в аудитории	50
	Индивидуальная работа (реферат)	10
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 2.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
<i>Текущий контроль</i>		60
1	Комплексная практическая работа	60
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	
75-79	C		
70-74	D	удовлетворительно	
60-69	E		
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198 а) университета. Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Бородулина, С. А. Методы научных исследований : учебное пособие / С. А. Бородулина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-907860-10-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482660> (дата обращения: 15.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (СЭБ ЭБС «Лань»).

2. Хазиева, Р. Т. Теоретические и экспериментальные методы научных исследований : учебное пособие / Р. Т. Хазиева, П. И. Васильев, Р. Р. Афлятунов. — Уфа : УГНТУ, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-7831-2229-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396662> (дата обращения: 15.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (СЭБ ЭБС «Лань»).

3. Чубинский, А. Н. Методы и средства научных исследований. Методология, методы планирования и обработки результатов экспериментов : учебное пособие / А. Н. Чубинский, Д. С. Русаков, Г. С. Варанкина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-00110-469-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/517826> (дата обращения: 15.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (СЭБ ЭБС «Лань»).

10.2. Дополнительная литература

1. Дворовенко, О. В. Методология и методы научных исследований в библиотечно-информационной деятельности и медиакоммуникациях : учебное пособие / О. В. Дворовенко ; под редакцией А. Ш. Меркуловой. — Кемерово : КемГИК, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-8154-0682-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405143> (дата обращения: 15.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (СЭБ ЭБС «Лань»).

2. Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 225 с. — ISBN 978-5-9795-2148-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259700> (дата обращения: 14.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (СЭБ ЭБС «Лань»).

3. Курбанов, С. А. Методы и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162216> (дата обращения: 14.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. (СЭБ ЭБС «Лань»).

4. Основы методологии и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение / Е. В. Гайдарь, Н. Е. Машенко, Е. А. Митрохина, Н. Ш. Пономаренко, Я. В. Филатова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Факультет математики и информационных технологий, Кафедра информационных систем управления. — Донецк : ДонНУ, 2019. — Электронные текстовые данные (1 файл). (Библиотека ДонГУ).

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт / НЭБ (ООО). — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

3. Национальная подписка: сайт / РЦНИ. — Москва, 2020- . — URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов. пользователей ДонГУ. — Текст: электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

5. Образовательная платформа Юрайт: сайт. — Москва, 2013- . — URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. Электронная библиотека РГБ: раздел сайта / РГБ. — Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. — <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ЭБС Лань. — С.-Петербург, 2011- . — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.